

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Салми

Республика Карелия, Питкярантский район, п.Салми, ул. Свирских дивизий, д.2, 186821

тел.(8-814 33) 4-83-24

е- mail: salmischool@mail.ru

Утверждаю
Директор  И.Ю. Червякова

приказ № 29-а от 09.04.2021

Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ п. Салми за 2020 год

Салми

2021

Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Салми Питкярантского муниципального района Республики Карелия
Юридический адрес школы	186821 Республика Карелия Питкярантский р-н п.Салми ул. Свирских дивизий 2
Телефон	(881433)48-3-24
E-mail	salmischool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Питкярантский муниципальный район»
Дата создания учреждения	01.09.1972 Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 3270270 серия 408-ПК
УСТАВ	
Регистрирующий орган	<i>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия</i>
Основной регистрационный номер	1021000906255
Кем и когда утвержден	<i>Постановлением администрации Питкярантского муниципального района № 295 от 06 июня 2016 года</i>
ЛИЦЕНЗИЯ	Серия 10Л01 № 0007233 от 22 июля 2015 г. Выдана: Министерством образования Республики Карелия
ОГРН	1021000906255
ИНН	1005020394
ОКПО	55488572
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000085 Регистрационный номер 85от 24 декабря 2013 г.
Сайт	Salmi-school.ucoz.com
Инновационный статус	Базовое образовательное учреждение

2. Перечень реализуемых лицензированных образовательных программ

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	4 года
3.	основная	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	5 лет
5.	основная	-	Основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)	9 лет
6.	основная	Среднее (полное) общее	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
7.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности	От 3 лет и более

8.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	От 3 лет и более
9.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности	От 3 лет и более
10.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	От 3 лет и более

Переход на стандарты ФГОС

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего обучающихся
2014-2015	1,2,3,4 классы	5 классы		105
2015-2016	1,2,3,4 классы	5,6 классы		127
2016-2017	1,2,3,4 классы	5,6,7 классы		137
2017-2018	1,2,3,4 классы	5,6,7,8 классы		157
2018-2019	1,2,3,4 классы	5,6,7,8,9 классы		173
2019-2020	1,2,3,4 классы	5,6,7,8,9 классы	10 класс	181
2020-2021	1,2,3,4 классы	5,6,7,8,9 классы	10, 11 классы	194

Поэтапный переход на ФГОС основного общего образования закончился в 2017-2018 учебном году. В настоящее время переход на программы ФГОС СОО обучающихся МОУ СОШ п. Салми завершен.

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды в обычных классах на 2020-2021 гг.

Класс	Количество обучающихся ЗПР	Количество детей-инвалидов
1	0	-
2	1	-

3	1	-
4	-	
5	1	2
6	1	
7	4	
8	1	2
9	1	2

Сведения об обучающихся на дому детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития

Класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
Численность обучающихся по специальным программам коррекционным программам VII вида	7	0
Численность обучающихся по специальным программам коррекционным программам АООП ООО	1	1
Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам	3	3

3. Материально-техническая база.

Здание школы	1971 год постройки. В здании два блока: Блок классов основного и среднего образования, спортивный блок. Требуется капитальный ремонт Площадь учебных кабинетов – 445,2 м ² , в наличии актовый зал, мастерские технического и обслуживающего труда. 1257,2 м ²
Общая площадь здания	
Спортивный зал	128,2 м ²
Актовый зал	63,3 м ²
Здание начальной школы	1978 год постройки. В здании блок классов начального образования, столовая. Требуется капитальный ремонт Площадь учебных кабинетов – 214,3 м ² , в наличии кабинет психолога, логопеда. 553,1 м ²
Общая площадь здания	
Столовая	74,5 м ²
Здание класса-гаража	1981 год постройки. В здании кабинет обслуживающего труда, библиотека, гараж. Требуется капитальный ремонт Площадь учебных кабинетов – 81,5 м ² 409,5 м ²
Общая площадь здания	
Библиотека	67,3

4. Оснащённость образовательного процесса.

Спортивные сооружения	Школа имеет открытую спортивную площадку, которую необходимо оборудовать. Спортивный зал школы - 128,2 м ² Вспомогательные помещения: - тренерская; - раздевалка для девочек; - раздевалка для мальчиков; - снарядная. Имеется необходимое спортивное оборудование.
Условия питания	Питание организовано на базе школьной столовой, рассчитанной на 72 мест. Организация питания осуществляется за счет родительских средств, за счет средств целевой субсидии, переданной из бюджета Питкярантского муниципального района на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цена питания регламентируется ежегодно. В 2019-2020 учебном году стоимость питания составляет: Завтрак – 56 руб., обед – от 56 руб. В столовой установлено новое технологическое оборудование. В 2020 году 197 человек (96%) охвачено горячим питанием.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по соглашению о медицинском обеспечении обучающихся образовательного учреждения между школой и ГБУЗ «Питкярантская центральная района больница» от 22.07.2020 г.
Информатизация Технологическая оснащенность	Школа имеет один кабинет информатики – 15 компьютеров, 2 ноутбуков. Систематически производится обновление материально технической базы – устаревшие компьютеры заменяются на новые. В каждом из кабинетов оборудованы рабочие места учеников и рабочее место учителя. Установлены мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ. В 2016 г. оснащен дополнительно мобильный кабинет информатики, состоящий из 10 ноутбуков и 2 компьютера. Всего компьютеров – 66 (в т.ч. 31 ноутбуков). Из них используется:

		в учебном процессе – 60: в том числе в кабинетах информатики – 16. в кабинете психолога, логопеда – 1; в административной деятельности – 6 (в т.ч. 4 ноутбука); в библиотеке – 12. Принтеры –9, МФУ-17 мультимедийные проекторы – 17; интерактивные доски – 14; Документ-камера – 10. Кабинеты оборудованы по требованиям ФГОС.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	к и	Внутри школы создана локальная сеть, посредством которой осуществляется доступ в сеть Интернет из всех кабинетов школы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- сз объем библиотечного фонда-14 240 единиц;
- сз книгообеспеченность — 100 процентов;
- сз обращаемость-1202 единиц в год;
- сз объем учебного фонда-7008 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7008	4003
2	Педагогическая	983	129
3	Художественная	3899	491
4	Справочная	446	135
5	Периодическая	1848	217
6	Техническая	90	98
7	Общественно политическая	50	21

--	--	--	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы, а так же периодических изданий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МОУ СОШ п. Салми

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальным органом управления Учреждением
Общее собрание работников Учреждения	является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: 1. Определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. 2. Формирование и утверждение состава Совета школы; 3. Рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда; 4. Внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; 5. Принятие коллективного договора, правил внутреннего

трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;

6. Создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

7. Ходатайство о награждении работников Учреждения;

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относится:

1. Определение общих направлений образовательной деятельности Учреждения;

2. Принятие образовательной программы Учреждения, внесение изменений в образовательную программу;

3. Определение организационной структуры педагогического коллектива Учреждения;

4. Принятие решений о направлении на обследование в Психолого-медико-педагогическую комиссию

5. Принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, о повторном обучении, об отчислении обучающихся из Учреждения; о выдаче документов государственного образца по окончании основного общего и среднего общего образования, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами.

6. Принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;

Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации обучающихся;

8. Осуществление взаимодействия с родителями (законными

представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности;

9. Обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения

Совет школы

Полномочия Совета:

1. Утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся;

2. Вносит директору Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников Учреждения; мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения; обеспечения санитарно-гигиенического режима.

3. Участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; участвует в подготовке самообследования Учреждения.

4. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Общие данные

Учебно-воспитательный процесс строился в условиях 5-дневной учебной недели для 1-4, 5-8 классов, 6-дневной недели 9-11 классов. На конец учебного года в школе обучались -199 человек: НОО- 80 человека, ООО– 100 человек, СОО – 19 человек.

Начальное образование реализовывалось по модели 4-х летней начальной школы по ФГОС. В начальной школе - **4 класса-комплекта**. На протяжении учебного года работали 1 группа продлённого дня.

Основная школа – **6 классов-комплектов**, 5,6,7,8,9-е классы работали по ФГОС.

Средняя школа -2 класса.

Движение учащихся

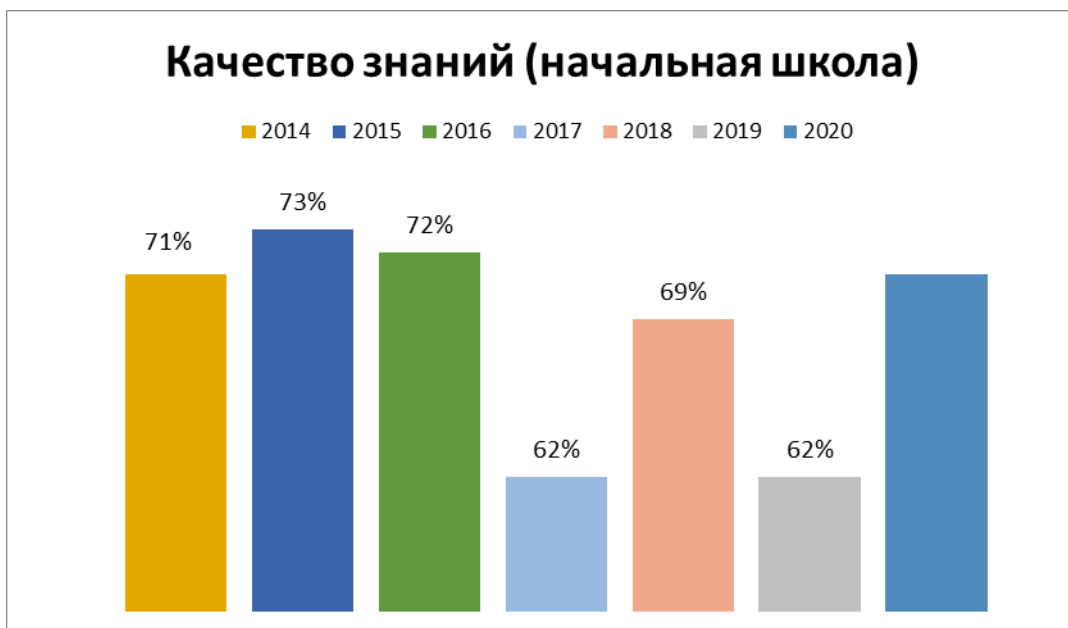
Год	Начало уч.года	Прибыло	Выбыло	Конец уч.года
2016-2017	212	1	10	203
2017-2018	214	6	1	219
2018-2019	205	0	6	199
2019-2020	200	3	4	199

Качество знаний

классы	Кол-во учащихся	На «4» и «5»
1	23	Безотметочное обучение

2	18	15 (83%) на 23% больше
3	23	14 (61%) на 11% меньше
4	18	13 (76%) на 21% больше
1-4 кл.	82	
2-4 кл	2016 – 60	2016 – 43 (72%)
	2017- 62	2017 – 39 (62%)
	2018 – 68	2018 – 47 (69%)
	2019 – 58	2019 – 36 (62%)
	2020 - 59	2020 – 42 (71%)

Качество знаний НОО



Успеваемость: 100%

Качество знаний: 71%

Степень обученности: 61%

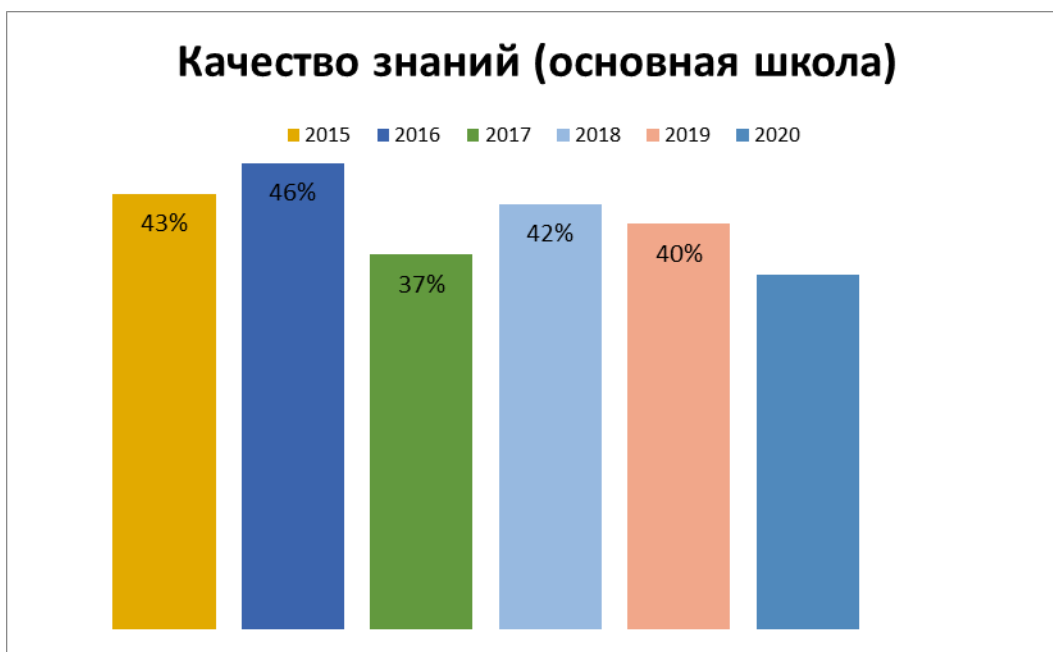
Средний балл: 3,85

Качество знаний на первой уровни по сравнению с 2019 годом увеличилось на 9 %, все обучающиеся переведены в следующий класс.

Качество знаний (основная школа)

классы	Кол-во учащихся	На «4» и «5»
5	22	7– 32% на 8% меньше
6а	10	5-50%на 20 меньше
6б	14	6 – 43%на 12% больше
7	16	4 – 25%на5%больше
8	18	4- 22%на 28%меньше
9	21	9 – 43%на8%больше
5-9 кл	2015 – 105 2016 – 116 2017 – 104 2018 – 102 2019 – 94 2020 - 101	2015 – 45ч. – 43% 2016 – 53ч. – 46% 2017 – 39 ч. – 37% 2018 – 43ч. – 42% 2019 – 38 ч. – 40% 2020- 35ч. – 35%

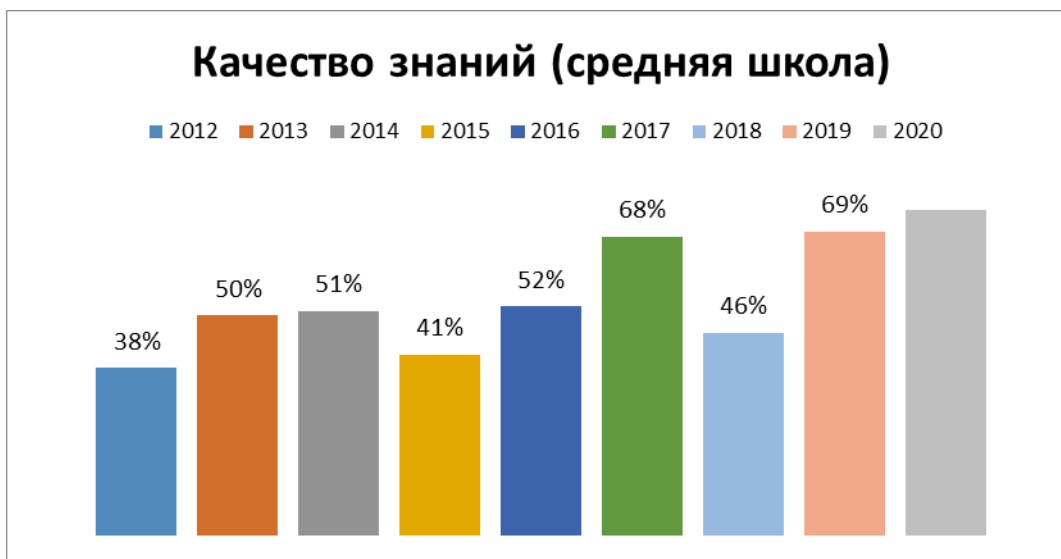
Успеваемость -	98.02%
Качество знаний -	34.65%
Степень обученности (СОУ) -	45.66%
Средний балл -	3.34



Качество знаний 35% уменьшилось на 5% по сравнению с 2019 го годом и стало самым низким за последние годы.

Качество знаний (средняя школа)

классы	Кол-во учащихся	На «4» и «5»
10	14	9ч. – 64%
11	15	11ч. – 73%
10-11 кл	2014 – 29	2014 – 15ч. – 51%
	2015 – 31	2015 – 13ч. – 41 %
	2016 – 27	2016 – 14ч. – 52%
	2017 – 19	2017 – 13ч. – 68%
	2018 – 28	2018 – 15ч. – 54%
	2019 – 29	2019 – 20ч. – 69%
	2020 – 19	2020- 14 ч. – 74%

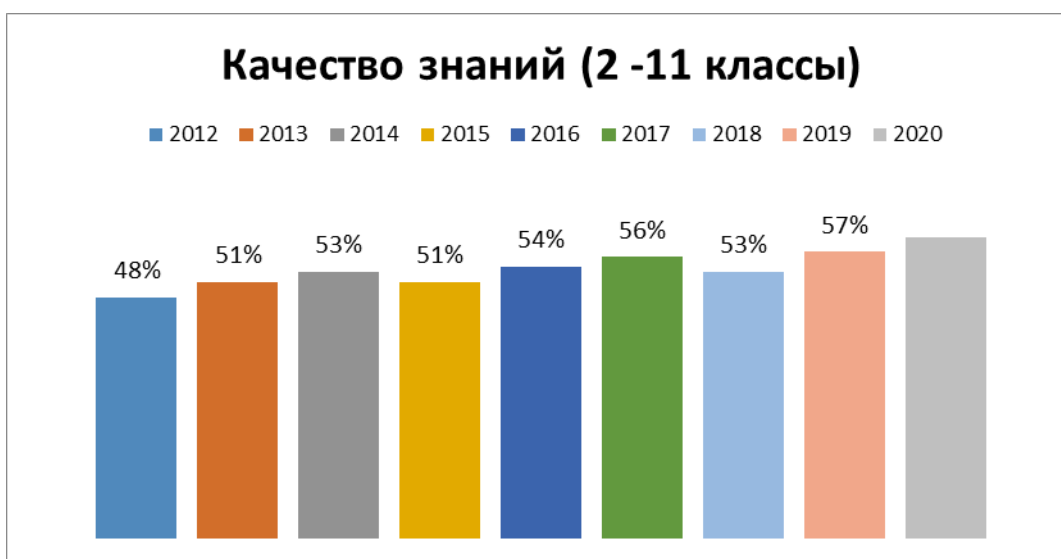


Качество знаний 74% увеличилось на 5% по сравнению с прошлым годом и стало одним из высоких за последнее время.

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	73.68%
Степень обученности (СОУ) -	58.53%
Средний балл -	3.79

Качество знаний 2- 11 кл.

классы	Кол-во учащихся (без 1 класса)	На «4» и «5»
2-11 кл	2014 – 195	2014 – 105ч. – 53%
	2015 – 189	2015 – 97ч. – 51%
	2016 – 203	2016 – 110ч. – 54%
	2017 – 186	2017 – 91 ч. – 56%
	2018 – 198	2018 – 105ч. - 53%
	2019 - 181	2019 – 94ч. – 57%



В 2019 году качество знаний 60% увеличилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Итоги экзаменов выпускников 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 21 человек. Из них четверо обучающихся обучались по адаптированной образовательной программе (имеет статус ОВЗ). Учебные программы по всем дисциплинам пройдены. Все выпускники 9 класса освоили образовательную программу основной школы и были допущены до государственной (итоговой) аттестации.

Все обучающиеся планировали сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору, кроме обучающихся с ОВЗ. Они сдавали только 2 обязательных экзамена.

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основаниями для выдачи аттестата основного общего образования путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты ГИА-9 по русскому языку следующие: «5» - 3 (14% на 18% меньше), «4» - 11 (53% на 10% меньше), «3» - 7 (33%), «2» - 0. Средний балл – 3,8 (4 в 2019г).

Успеваемость -	100%
----------------	------

Качество знаний -	66.67%
Степень обученности (СОУ) -	59.81%
Средний балл -	3.81

Результаты ГИА-9 по математике следующие: «5» - 2 (10%на 10% больше), «4» - 12 (57%на 20%больше), «3» - 7 (33%на 25% меньше), «2» - 0(в2019-19%). Средний балл – 3,8 (в 2019 -3).

Все обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов

Математика

Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Качество обучения	Средний балл
Нигматулина И.Ю. (2014 – 2015)	12	1	2	9	0	25%	100%	0,49	3,3
Средний балл 2014 – 2015г.г.	13	1	3	9	0	31%	100%	0,5	3,4
Майорова Н.А.	17	2	8	7	0	59%	100%	0,59	3,7
Стальберт Е.Ю.	1	0	0	1	0	0%	100%	0,68	3,0
Средний балл 2015 – 2016г.г.	18	2	8	8	0	56%	100%	0,57	3,7
Нигматулина И.Ю. (2016 – 2017)	22	3	10	9	1	59%	96%	0,56	3,7
Стальберт Е.Ю. (2017-2018)	29	1	18	9	1	66%	97%	0,55	3,7

Нигматулина И.Ю. (2018-2019)	19	0	7	11	1	36,7%	94,7%	0,45	3,3
Стальберт Е.Ю. (2019-2020)	21	2	12	7	0	67%	100%	0,58	3,8

Русский язык

Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Качество обучения	Средний балл
Глотова Н.Н. (2015 – 2016г.г.)	17	11	6	0	0	100%	100%	0,89	4,6
Гарифуллина Л.Л. (2015 – 2016г.г.)	1	0	1	0	0	100%	100%	0,96	4,0
Средний балл (2015 – 2016г.г.)	18	11	7	0	0	100%	100%	0,88	4,6
Гарифуллина Л.Л. (2016 – 2017г.г.)	22	12	5	5	0	77%	100%	0,77	4,3
Глотова Н.Н.	14	6	4	3	0	79%	100%	0,71	4,1
Гарифуллина Л.Л.	14	7	7	0	0	100%	100%	0,82	4,5
Липатенкова Н.И.	2	0	2	0	0	100%	100%	0,64	4
Средний балл 2017-2018 уч.год	30	13	13	3	0	90%	100%	0,77	4,3
Плетнева Е.И. 2018-2019	19	6	12	1	0	94,7%	100%	0,74	4,3

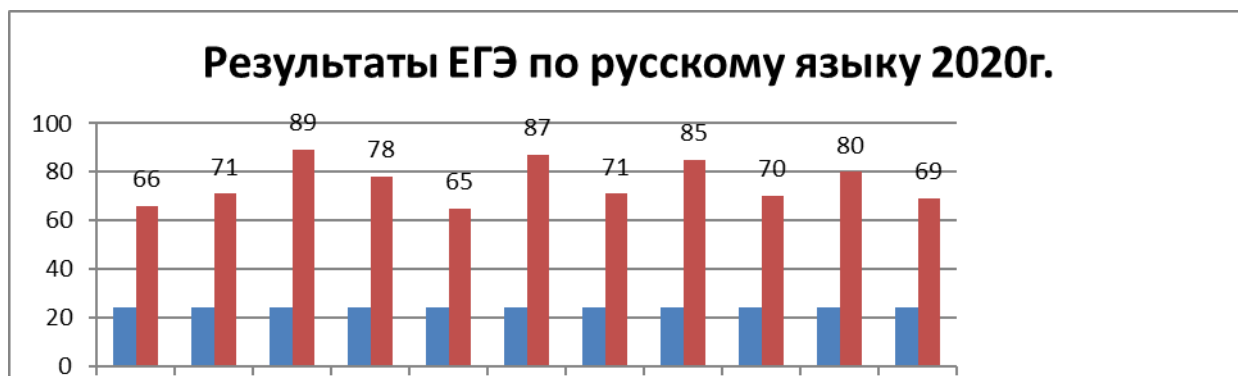
Гарифуллина Л.Л. 2019-2020	21	3	11	7	0	67%	100%	0,67	3,8
----------------------------------	----	---	----	---	---	-----	------	------	------------

Итоги экзаменов выпускников 11-х классов

В 2019 – 2020 уч. году в МОУ СОШ п.Салми в 11 классе обучалось 14 человек. Учебные программы по всем дисциплинам выполнены. Все выпускники 11-го класса освоили программы средней школы в пределах общеобразовательного уровня. В связи с этим все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали экзамены по следующим предметам: литература (3), русский язык (11 чел), математика профильная (10 чел), физика (3 чел), химия (1), обществознание (7), биология (2), Английский (4чел).

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11июня2020г №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основаниями для выдачи аттестата основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Обучающиеся сдавали экзамены по желанию и необходимостью при поступлении в вуз. 3 обучающихся не сдавали ЕГЭ.

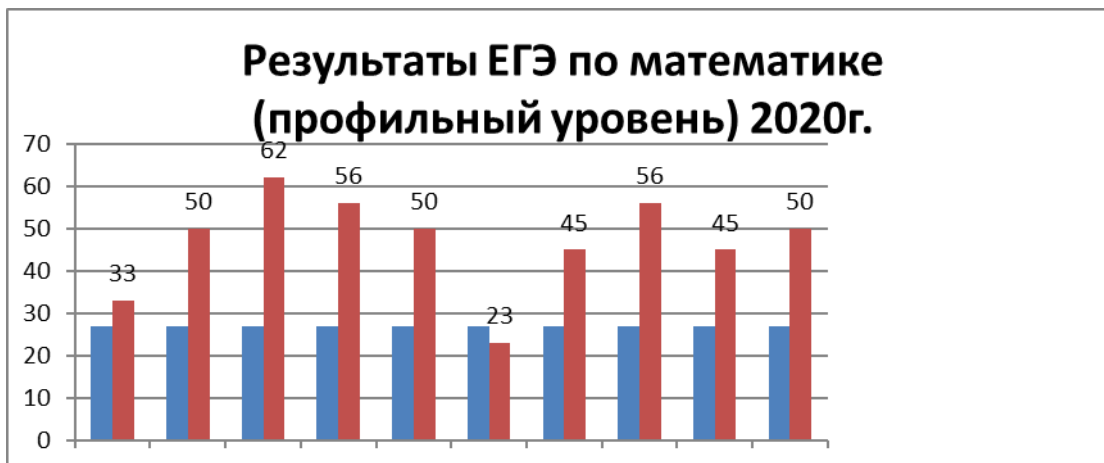
Русский язык Минимальное количество баллов установлено Рособрназором - 24.



Все 11 выпускников сдали экзамен по русскому языку. Минимальный полученный балл – 65 (59 в 2019), максимальный полученный балл — 89 (96 в 2019) средний балл – 76 (77 в 2019).

Результаты ЕГЭ по математике.

Математику профильную сдавало 10 человек. Минимальный полученный балл – 23 (27 в 2019), максимальный полученный балл — 62 (68 в 2019), средний балл – 47(46 в 2019).



Рейтинг предметов по выбору

Предмет	% выпускников 11кл., выбравших предмет в 2020г.
Обществознание	7 (50%)
Английский язык	4 (29%)
Биология	2 (14%)
Химия	1 (7%)
Литература	2 (14%)
Физика	3 (21%)
Математика (профил)	10 (71%)

Как видим, наибольшей популярностью в 2020 году пользовался предмет обществознание.

Средний балл по предметам

предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
---------	------	------	------	------	------	------	------	------

Русский язык	61	60	65	71	72	75,2	77	75,5
Математика	35	45,1	40	43	43	40,7	52	47
Иност.яз	29	53	-	50		80,7	70	61,8
Информатика	57	43	-	49	64	55	-	-
Физика	45	44,8	52	51	48	45,5	46,6	50,3
Химия	50	-	56	-	-	48,5	46,5	70
Биология	58	63,3	55	53,5	50	56,5	46,4	72,5
Обществознание	59	57,8	56	54	45	63	54,3	66,7
История	42	-	38	52	55	55	-	-
Литература	54	-	-	-	66	-	56	73
География	40	58	-		-	-	61	-

Итоги экзаменов выпускников 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 21 человек. Из них четверо обучающихся обучалось по адаптированной образовательной программе (имеет статус ОВЗ). Учебные программы по всем дисциплинам пройдены. Все выпускники 9 класса освоили образовательную программу основной школы и были допущены до государственной (итоговой) аттестации.

Все обучающиеся планировали сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору, кроме обучающихся с ОВЗ. Они сдавали только 2 обязательных экзамена.

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11июня2020г №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основаниями для выдачи аттестата основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты ГИА-9 по русскому языку следующие: «5» - 3 (14% на 18%меньше), «4» - 11 (53%на 10%меньше), «3» - 7 (33%), «2» - 0. Средний балл – 3,8 (4 в 2019г).

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	66.67%

Степень обученности (СОУ) -	59.81%
Средний балл -	3.81

Результаты ГИА-9 по математике следующие: «5» - 2 (10%на 10% больше), «4» - 12 (57%на 20%больше), «3» - 7 (33%на 25% меньше), «2» - 0(в2019-19%). Средний балл – 3,8 (в 2019 -3).

Все обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов

Математика

Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Качество обучения	Средний балл
Средний балл 2014 – 2015г.г.	13	1	3	9	0	31%	100%	0,5	3,4
Средний балл 2015 – 2016г.г.	18	2	8	8	0	56%	100%	0,57	3,7
Средний балл (2016 – 2017)	22	3	10	9	1	59%	96%	0,56	3,7
Средний балл (2017-2018)	29	1	18	9	1	66%	97%	0,55	3,7
Средний балл (2018-2019)	19	0	7	11	1	36,7%	94,7%	0,45	3,3
Средний балл (2019-2020)	21	2	12	7	0	67%	100%	0,58	3,8

Русский язык

Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Качество обучения	Средний балл
Средний балл (2015 – 2016г.г.)	17	11	6	0	0	100%	100%	0,89	4,6
Средний балл (2015 – 2016г.г.)	1	0	1	0	0	100%	100%	0,96	4,0
Средний балл (2015 – 2016г.г.)	18	11	7	0	0	100%	100%	0,88	4,6
Средний балл (2016 – 2017г.г.)	22	12	5	5	0	77%	100%	0,77	4,3
Средний балл 2017-2018 уч.год	30	13	13	3	0	90%	100%	0,77	4,3
Плетнева Е.И. 2018-2019	19	6	12	1	0	94,7%	100%	0,74	4,3
Средний балл 2019-2020	21	3	11	7	0	67%	100%	0,67	3,8

Итоги экзаменов выпускников 11-х классов

В 2019 – 2020 уч. году в МОУ СОШ п.Салми в 11 классе обучалось 14 человек. Учебные программы по всем дисциплинам выполнены. Все выпускники 11-го класса освоили программы средней школы в пределах общеобразовательного уровня. В связи с этим все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали экзамены по следующим предметам: литература (3), русский язык (11 чел), математика профильная (10 чел), физика (3 чел), химия (1), обществознание (7), биология (2), Английский (4чел).

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11июня2020г №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основаниями для выдачи аттестата

основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Обучающиеся сдавали экзамены по желанию и необходимостью при поступлении в вуз. 3 обучающихся не сдавали ЕГЭ.

Средний балл по предметам

предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	61	60	65	71	72	75,2	77	75,5
Математика	35	45,1	40	43	43	40,7	52	47
Иност.яз	29	53	-	50		80,7	70	61,8
Информатика	57	43	-	49	64	55	-	-
Физика	45	44,8	52	51	48	45,5	46,6	50,3
Химия	50	-	56	-	-	48,5	46,5	70
Биология	58	63,3	55	53,5	50	56,5	46,4	72,5
Обществознание	59	57,8	56	54	45	63	54,3	66,7
История	42	-	38	52	55	55	-	-
Литература	54	-	-	-	66	-	56	73
География	40	58	-		-	-	61	-



ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний в начальной школе по сравнению с 2019 годом увеличилось на 11 % (71%), но остается достаточно высоким, в основной школе уменьшилось на 5 % по

сравнению с 2019 годом, в средней школе качество знаний повысилось на 9% и является самым высоким за последние 5 лет (74%). В целом по школе качество знаний повысилось на 3 % и является самым высоким за последние 5 лет (60%).

2. С итоговой аттестацией в основной школе справилось 21 обучающихся из 21 (100%). Итоговую аттестацию в 11 классе успешно прошли все обучающиеся.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

В 2019 – 2020 уч. году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходила в три этапа: школьный, муниципальный, республиканский.

Олимпиада в МОУ СОШ п.Салми прошла в установленные сроки. В подготовке и проведении олимпиады приняли участие 16 педагогов из 17, работающих в основной и средней школах (90%). В олимпиаде приняли участие 80 обучающихся из 120 обучающихся в основной и старших школах (67%), что на 1% больше по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество призеров по сравнению с прошлым годом на 7%, количество победителей осталось на 8%. Улучшились результаты по таким предметам, как иностранный язык, право, история, физическая культура, МХК, русский язык, география.

Олимпиада по музыке прошла в установленные сроки. Из 16 участников все набрали баллы меньше 50%. Победителем стала Лукина В.– 26 б – 30%, призерами стали 2 человека Баздырева Е., Курикова Э. По сравнению с прошлыми олимпиадами, обучающиеся показали низкие знания. Учителю музыки Кузнецовой Л.А. проанализировать результаты олимпиады, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений, усилить работу по подготовке обучающихся к школьному этапу олимпиады. По результатам олимпиады необходимо больше уделять внимания прослушиванию музыкальных произведений, знать основные термины и определения.

Всего в 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 54 обучающихся в 14 олимпиадах. Победителями и призерами на муниципальном этапе – 9 обучающихся.

Наиболее активно участвовали ученики 10, 11, 9 классов.

Призовых мест – 11 (7 победитель и 4 призеров).

Победители: Гущина К. литература, обществознание (учитель Плетнева Е.И., Куцегова Г.Ф.), Карасев Э. ОБЖ (учитель Полунин Д.А.), Серов А. биология, МХК (учитель Абрамова Т.А., Федорова Л.А.), Никонова Я. История (учитель Керро М.И.), Наумова В. физкультура (учитель Полунин Д.А.)

Призеры: Губин Г. физкультура (учитель Полищук Л.В.), Дивакова Н. технология (учитель Поликарпова Т.Ю.), Никонова Я. Литература (учитель Липатенкова Н.И.), Наумова В. английский язык (учитель Костина Н.В.)



Ученики принимали участие в конкурсах исследовательских работ, международных играх.

Традиционно проведены конкурсы: «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам» - 4, 11 классы, «ЧИП» - 7 чел, «British bulldog» - 12 чел (Леонидова Е. 3 место в районе), «Кит-2018» - 42 чел (Комарникова К. 2 класс, Соловьева А. 5 класс 1 место в районе, Липатенков Д. 8 класс., Гаптрахманова Е. 9 класс 2 место в районе, Сухоруков С. 7 класс 3 место в районе), «Русский медвежонок» - 44 чел (Григорьев Д. 8 класс 1 место в районе), «Зимние интеллектуальные игры» - Гаптрахманова Е. 1 место в районе. «Золотое руно» - 26 чел (Харью А. 1 место в регионе, Серов А. 1 место в общем зачете).

Итоги конференции.

В мае были проведены дистанционно школьные классные конференции для учащихся 5 – 8 классов, в режиме он-лайн или офф-лайн для обучающихся 9-11 класса. Охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью составил 100 %. Тематика работ охватила все учебные области и предметы. Результаты проведения конференций проанализированы и внесены предложения по организации проектно-исследовательской деятельности на 2020-2021 учебный год.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив – 32 человека

Высшая категория - 10 человек/ 31%

Первая – 2 человек/ 6%

Соответствие - 17 человек /53%

Без категории – 3 человек /9%

Прошли аттестацию – 5 человек /16%

Прошли курсовую подготовку -12 человек

В течение года работал методический совет и методические объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель Соловьева Е.В.
- МО учителей-филологов, руководитель Костина Н.В.
- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Абрамова Т.А.
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, МХК, ОБЖ, музыки, физкультуры, черчения, руководитель Гущина Л.С.
- МО классных руководителей, руководитель Федорова Л.А.

Проведено 4 педсовета, 2 из них – тематические.

Выводы:

- Педагогический коллектив продолжает работу по ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Работа педагогического коллектива позволила достичь достаточно качественного уровня обученности и итоговую аттестацию прошли все выпускников.
- Педагогический коллектив продолжает развивать информационно - образовательную среду обучения, включая обучающихся в дистанционные конкурсы. Обучающиеся участвуют и показывают результаты на олимпиадах различного уровня, необходимо в следующем учебном году провести работу по повышению количества участников и результативности участия в конкурсах и олимпиадах.
- Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению ФГОС СОО.
- Коллектив школы добился определённых успехов в организации учебно-исследовательской работы. Обучающиеся участвуют и показывают результаты в различных конкурсах. Выпускники школы владеют навыками учебно-исследовательской деятельности.

Социальный паспорт МОУ СОШ п. Салми на 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика ОУ	Количество	% от общего количества
Численность обучающихся (воспитанников)	194	
Всего семей	151	
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОУ	3	1,5%
Количество неполных семей	32 (3 семьи - воспитывает	21% 9,4% от количества

	отец)	неполных семей
Количество семей социального риска	53	35%
Количество многодетных семей	29	19%
	47 детей	24%
Количество опекаемых детей	8 (7 опекунов)	4,1%
Количество приемных детей в семьях	8 (6 семей)	4,1%
Количество семей воспитывают:		
1 ребенка	50	36%
2 детей	54	35%
Количество детей из малообеспеченных семей	106	55%
Количество детей ОВЗ	13	7%
Количество детей-инвалидов	4	2%
Количество родителей (безработных)	13	6.6%
Количество родителей (пенсионеры)	8	4%
Количество родителей с высшим образованием	18	9%
Количество родителей со средним специальным образованием	101	50%
Количество родителей без образования	77	41%

Анализ «Социального паспорта МОУ СОШ п. Салми» показывает, что ОУ работает в условиях тяжелого социально-экономического положения семей. Высок показатель семейного неблагополучия (35% семей социального риска), количество детей из малообеспеченных семей 55%, низкий образовательный уровень родителей (41%). Отсюда низкая заинтересованность родителей в учебном и воспитательном процессе в семье, не желание принимать активное участие в совместной работе вместе с коллективом школы. Семейное неблагополучие оказывает решающее влияние на низкие образовательные результаты детей, отсутствие у них мотивации к учебной деятельности. Дети из неблагополучных семей очень часто попадают в «группы

риска» не только по показателям учебной деятельности, но и показывая деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность.

Выводы по результатам анализа.

Проблемы школы:

1. Падение обученности детей при переходе из начального звена в основное. Нет четкой работы по преемственности начальной и средней школы. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.
2. В школе достаточная обеспеченность квалифицированными кадрами, но существует проблема профессионального выгорания, «старение» кадров.
3. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме реализации ФГОС.
4. ВПР осени 2020 г. показали низкие образовательные результаты по таким предметам, как математика, история, русский язык (в среднем 30-40% не справились с работой) в разрезе РФ.
5. В ОУ существует стабильно работающая система подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Результаты ЕГЭ, ОГЭ: за последние три года по предмет математика выпускники показывают результаты ниже муниципальных.
7. Наблюдается пассивность родителей в вопросах образования и будущего своего ребенка.
8. Структура, содержание, программно-методическое, информационное применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения.

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель:

Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

1. -Оценить эффективность деятельности школы, принять управленческие решения, направленные на улучшение качества образования и достижения среднего уровня образовательных результатов относительно показателей Питкярантского муниципального района и Республики Карелия.

2. Провести анализ организационных, финансовых, кадровых, квалификационных, методических, культурных, социальных ресурсов школы.
3. Выстроить взаимодействие: МОУ СОШ п. Салми – школы с низкими образовательными результатами - школа-консультант МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1. Для этого составить перечень конкретных дефицитов, обозначить количественные результаты, сформировать план конкретных методических мероприятий; организовать сетевое взаимодействие, определить зону ближайшего развития.
4. Обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов МОУ СОШ п. Салми, с сочетанием очного, заочного и дистанционного форматов повышения квалификации, с формированием мотивации у педагогов к взаимообучению и самообразованию; с повышением эффективности их педагогической деятельности и удовлетворенности условиями работы.

В 2020 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Работа проводилась через реализацию программ разработанных в школе:

**"Духовно-нравственное воспитание младших школьников",
"Программа воспитания и социализации обучающихся".**

Планируя воспитательную работу с обучающимися школы педагогический коллектив за основу взяли основные даты в 2020 году (Год Волонтера, год посвященный 75-летию Великой Победы.).

В рамках Года Волонтера были проведены следующие мероприятия:

- Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
- Приняли участие в социальном проекте "Роль молодого поколения в процессах сохранения здорового и экологически безопасного будущего".
- Провели в школе акцию «Батарейка» (собрали 3018 шт.),
- В течение 2019-2020 года провели дважды акцию "Ветеран живет рядом."

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

- С целью благоустройства посёлка был создан **"Парк здоровья"** учащиеся нашей школы участвовали в благоустройстве и посадке деревьев.
- С целью поддержания формирования комфортной, благоприятной среды для адаптации детей детского сада к школе обучающиеся 7 класса проводили следующие мероприятия: сказка «Колобок на новый лад», "Новогодняя сказка".

- Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе».
- В декабре прошла акция "Подарок ветерану" обучающиеся, педагоги, родители собрали подарки для ветеранов дома престарелых д. Ряймяля, подготовили новогодний праздничный концерт.
- Ученики нашей школы участвуют в благотворительных рождественских концертах.

В рамках года посвящённого 75-летию Победы и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

- Внеурочные мероприятия, экскурсии в краеведческий музей имени Себина В. г. Питкяранта, исторический музей "Бастион" г.Сортавала, музей изобразительного искусства, краеведческий музей г. Петрозаводск.
- Большой цикл мероприятий прошёл ко Дню Народного единства. (квест, беседы, экскурсии...).
- 3 декабря традиционно в классах проводятся классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата.
- урок мужества, **"Выжить вопреки"**, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады;
- урок памяти **"Холокост -помнить и не забывать..."**.
- традиционно участвуем в организации и подготовке митинга, посвящённый 9 мая.
- обучающиеся школы с огромным удовольствием участвуют военно-спортивной игре **"Зарница", "Победа"**.
- систематически проводились конкурсы чтецов **«Этих дней не смолкнет слава»**,
- выставка рисунков и плакатов **«И помним, мы...»**.
- Участники 5 класса принимали участие в районном конкурсе песен **"Россия-родина моя."**
- **Акция «Окна Победы»** (школа участвовала в Всероссийской акции #ОкнаПобеды . и к 9 мая были оформлены рисунками, плакатами все центральные окна школы)
- **фильм"Лошадка для героя"** Просмотр фильма, который был снят в рамках проекта "Киноуроки в школах России"

В 2020 году в школе прошли следующие мероприятия с использованием разных форм работы:

- Новогодние представления **"Баба Яга не против"**,

- "Как победили Хитрость, Скуку и Лень".
- День самоуправления.
- Спортивные соревнования.
- (ежегодно участвуем в президентских состязаниях), -1 место
- Квесты "Зелёный лес", "Процветай наш край родной" по разным направлениям.
- в гостях у Мельпомены
- "Супермама"-конкурсная программа
- Праздник последнего звонка.
- Выпускной.
- Спортивно-туристическая игра турслёт "60 минут до Победы".
- Уроки мужества "Чтобы помнили".

(Встреча с представителями общественных организаций по патриотическому воспитанию молодёжи в России, Карелии и Питкярантского района.)

- Вечер памяти "Вспомним о живых, помянем павших"

Мероприятие прошло в форме вечера памяти. В ходе мероприятия были возложены цветы к мемориальной доске Дениса Тимашова (земляк служил в 6-й роте 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76- гвардейской Краснознаменной воздушно-десантной Черниговской дивизии), выступление КРОО "Ветеранов десантных войск и локальных воин", были подготовлены для просмотра презентации о подвиге десантников 6-й роты, делились своими воспоминаниями одноклассники Дениса, звучали стихи и песни.

- Марафон предметных недель

(-конференция (физика)-"Развитие науки в годы ВОВ.

-квест "Химия фронту".

-Решение задач на военную тему (урок математики).

-Игра-путешествие "Дорогами войны" (урок литературы и русского языка).

- "Образы искусства военных лет" (уроки искусства).

- "Холокост-помнить ...и не забывать" (уроки истории).

- Военизированная эстафета (уроки физкультуры) и др.

- конкурс чтецов
- "Этих дней не смолкнет слава!", (МОУ СОШ, п. Ляскеля), онлайн марафон стихи о ВОВ

- акция "Окна Победы"
- выставка рисунков "Мы не забудем никогда Великой битвы грозные года".
- творческая мастерская Деда мороза "Новогодняя картина".
- творческая выставка поделок "Символ нового года"
- Профориентационные мероприятия. Акция «Десант здоровья» провели в поселке Салми студенты и преподаватели Петрозаводского базового медицинского колледжа
- "Ярмарка профессий" г. Питкяранта.
- участие в уроках "ПроеКтория".
- "Путь в профессию" (встречи с выпускниками школы, с студентами учебных заведений...). и др.
- Приняли участие в сборе макулатуры вырученные деньги пошли на создание короткометражного фильма о Карельских школьниках (1574 кг).
- молодежная добровольно-патриотическая акция "Онежский десант".

(студенты ПетрГУ, и др колледжей г. Петрозаводска провели мастер классы, беседы, концерт для обучающихся школы)

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися и анализируя планы воспитательной работы с классом все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше. Но есть минус, что внеклассных мероприятий в классе проводится очень мало или они проходят бесследно для учеников, т.е подготовлены на "бегу" используются не интересные формы. Поэтому в следующем учебном году необходимо планировать и проводить мероприятия классные более качественно.

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, мастер классах, соревнованиях различного уровня.

Наши достижения 2020 года.

<i>название меропр.</i>	<i>уровень</i>	<i>дата</i>	<i>кол-во уч-ов</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
турслёт	школьный.	27.09	200	3кл, 4 кл.	2 кл.	8, 5,6А.кл.

"60 дней до Победы"				11кл.	10,9,6Бкл.	
игра "Знатоки ПДД"	школьный	18.10 . 20.10 .	200	7,11кл.	6а,10кл.	6б,9кл.
конкурс песни "Россия-родина моя"	муниципальны й	07.11 .	20		5 кл.	
конкурс рисунков "Этих дней не смолкнет слава!"	школьный	8.05	38	Леонидова Е. Наумова В. Ченская А. Дивакова Н. Фертикова Ю. Сумлинова Е. Гущина К. Гаптрахмано ва Л. Мацук К.		
конкурс творческих работ "Символ года"	школьный	20.12	44	17 победителей		
конкурс рисунков "Международн ый день леса"	школьный	22.04	33	Орсаг А. Воскресенск ая А. Цветкова У. Кузнецов Е.		
квест "Экологически й серпантин"	школьный	22.04	110	11,5бкл.	10кл.	9кл.
квест "Путешествие по лесу"	школьный	22.04	80	2кл.	3кл.	4,1кл.
квест "Северное Приладожье"	муниципальны й.	20.02	6 клас с		2 место	
конкурс картин "Новогодняя"	школьный	23.12 .	5-11 кл.	10,9,8,7		

картина"						
конкурс сочинений "Моя малая Родина"	мест. админ. Салминского поселения	10.12 .	12	Орсаг А. Полунина Д. Юрченко М.	Абакумов А. Сумлинова А., Григорьев Д.	Ченская А., Иванов А., Липатенков Д.
конкурс рисунков "Моя малая Родина"	мест. админ. Салминского поселения	10.12 .	42	Фёдорова М., Серов А, Баздырев А.	Шкорова Е. Дворников Н.,	Курикова Э., Никифорова В.
творческая выставка "Новогодний вернисаж"	муниципальны й	24.12 .	30	Карасева Д. Серов А. Петров А.	Калитин П Михайлова У. Михайлова У	Калитин И Шкред Артём (коллективна я работа) "Елочка".
конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава"	школьный	7.02	32	Серов А Дивакова Н Малыгина В Сыродоев А Осеева М	Поповкина А Шибанова В Манойлов Р Илле Д Баздырев А Владимиرو ва А.	
конкурс чтецов "Живая классика"	муницип.	18.02	3			Соловьёва Анна
военно-сп. игра. Зарница	школьн.	21.02	200	командир Серова 4 кл	командир Симаньков а 3 кл	командир Наумовой 2 кл
конкурс рисунков "Мы не забудем"	школьн.	6.05.				

никогда Великой битвы грозные года"						
конкурс рисунков "Комиксбург"	респуб.	30.03	2			уч. Воскресенск ая А Курикова Э.
"Киноэкология " сбор макулатуры	район, шк	17.02 - 10.03	200	3кл 1кл-189кг. 2-214 3-290 4-165 5109 6а-98 6б-23 7-110 8- 9-227 10-21 11-126	9 кл	2 кл

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школы, 100 % обучающихся школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выступление в доме ветеранов.

Дополнительное образование.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Учащиеся посещают кружки и секции на базе МОУ СОШп. Салми

При этом охват учащихся –201 чел (83 %)

Занятость детей во внеурочное время в 2019-2020 год.

класс	кол-во учеников	кол-во учеников	%
-------	-----------------	-----------------	---

		посещают кружки и секции	
1	23	23	100
2	17	17	100
3	23	23	100
4	18	17	94
5	21	19	90
6а	10	8	80
6б	14	12	86
7	16	16	100
8	17	0	0
9	21	19	90
10	5	2	28
11	14	11	78
итог:	201	167	83

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2019-2020 год.

класс	кол-во учеников	кол-во учеников посещают кружки и секции	%
1	23	23	100
2	17	16	94
3	23	16	70
4	18	16	89
5	21	14	67
6а	10	7	70
6б	14	9	64
7	16	10	62
8	17	0	0
9	21	7	33
10	7	1	14
11	14	8	57
итог:	201	127	63

Количество кружков дополнительного образования посещают обучающиеся

МОУ СОШ п.Салми в 2019-2020 уч. год.

кружки	1	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11	итог
ДЮСШ			15	10	7	7	6	8		5		7	65
ДМШ	2	2	5	5	3	2		2		1	1		23
Рисование	23	8	12	7		4	1	1				1	57
Домисолька	4	1	1	3	2	1	2	1					15
Резьба		11	11	4	4	3	2	2	1				38
Золотые ручки	11												11
Лепка		16											16
Мир из бумаги	23												23
Холодный фарфор			16	6	3								25

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители принимали активное участие в выставке «Символ года», спортивно-туристической игре "60 минут до Победы", помогали организовывать и проводить фольклорный праздник "Масленица" . Ярким прошёл праздник "Супермама." Участвуют в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке выпускных и т.д. Систематически проводим общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: **"Особенности предпубертатного возраста", "Как научить ребенка работать с информацией", "Проблемы и трудности современного процесса воспитания,"Единства семьи и школы",и др**

Общешкольные родительские собрания: "Анализ УВ работы школы за год", " Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам", «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, асоциального поведения среди несовершеннолетних» и др. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы, психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

Активно велась совместная деятельность социального педагога, психолога с классными руководителями по изучению развития личности в классном коллективе, а также с родителями (по их запросу).

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Результаты диагностики личностного роста обучающихся 1-11 классов

В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности школы. Цель данного мониторинга является выявление сформированности особенностей личных и социальных качеств обучающегося.

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровье сберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценность)	Средний балл
1-4 классы	2,66	2,87	2,47	2,66	2,40	2,46	2,65	2,70	2,69	2,62
5-9 классы	2,30	2,16	2,23	2,06	2,22	2,06	2,30	2,18	2,20	2,19
10-11 классы	2,17	2,34	2,18	2,14	2,34	2,30	2,29	2,14	2,00	2,21
Средний	2,37	2,45	2,29	2,28	2,32	2,27	2,41	2,34	2,30	2,34

Вывод:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, в целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;
- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета

Вид учета	
	2019-2020
КДН	-0
ПДН	-0
Внутришкольный	4

Под руководством социального педагога Гарькавской Ж.А. реализуется систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Жанна Антониевна осуществляла контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и

оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Педагог проводила беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Многие подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции кружки. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Неблагополучные семьи (за 3 года)

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.
2	3	2

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания на темы: Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних", "Единство семьи и школы. Грани сотрудничества".

Классные руководители проводили классные часы по темам: «Причины проявления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

Мероприятий для родителей (родительские собрания, индивидуальные беседы, консультаций).

Также в школе ведется большая работа направлена на раннее выявление беспризорности и правонарушений среди подростков. Признаки отклонений дети, с которыми взрослым сложно справиться, обладают рядом отличительных черт. Среди таких признаков следует отметить:

1. Уклонение от обучения в результате: неуспеваемости по большей части дисциплин; отставания по уровню интеллектуального развития; отсутствия познавательного интереса; ориентации на иные виды деятельности, отсутствие на занятиях без уважительной причины.
2. Низкую общественно-трудовую активность. Она проявляется в: отказе от выполнения поручений; пренебрежительном отношении к классным делам, общественной собственности и ее порче; демонстративном уклонении от участия в трудовой деятельности.
3. Отрицательные поступки: курение и распитие спиртного; употребление наркотиков и психотропных препаратов.

4. Негативную оценку действительности.

5. Повышенную критичность по отношению к взрослым и педагогам. Она проявляется в: грубости; драчливости; прогулах; вымогательстве; избиении младших, слабых; жестоком отношении к животным; немотивированных поступках; недисциплинированности на занятиях.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, в 2019-2020 учебном году в школе обучалось 201уч.

Категории семей

<u>Общая характеристика общеобразовательного учреждения:</u>	На 1 сентября 2019г
Общая численность обучающихся (воспитанников)	201
Количество обучающихся, находящиеся под опекой	14семей
Количество многодетных семей	27семей
Количество обучающихся малообеспеченных семей	96семей
Количество обучающихся из неполных семей	43семьи
Количество обучающихся из неблагополучных семей	2семьи

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- снижение числа неполных семей;
- снижение количества малоимущих семей.

В школе существуют правила и нормы, так как без них невозможно эффективно решить задачи не только педагогического, но и воспитательного характера. Все виды профилактической работы ориентированы на: - создание уклада жизни в образовательном учреждении; - помощь детям в установлении взаимосвязи между личной свободой и ответственностью; - поддержку каждого ребенка при разрешении споров цивилизованными методами; - воспитание навыков правовой культур; - профориентирование.

В школе проходят обучение дети из шести населенных пунктов Салминского поселения.

Подвоз обучающихся к месту учебы осуществляется двумя автобусами ПАЗ. На начало 2019-2020 учебного года на подвозе находятся 61 человека (30,5 %). Кроме этого наше ОУ осуществляет подвоз обучающихся МОУ ООШ д. Ряймяля и и МДОУ №9 детский сад «Улыбка» п. Салми. Администрация школы создает условия для безопасной перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом: имеются утвержденные паспорта маршрутов, своевременно проводится техническое обслуживание автобусов, водители проходят все формы медицинского обслуживания. Курсы переподготовки в 2017 году прошли механик и диспетчер автотранспортных средств. Директор школы имеет диплом о профессиональной переподготовке «Организация и обеспечение безопасности дорожного движения» (2017 г.)

Социальная защита, здоровье и безопасность обучающихся

В школе обеспечиваются социальные гарантии участников образовательного процесса, проводится большая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Большое внимание уделяется организации школьного питания. Школа имеет свою столовую, горячим питанием обеспечены все желающие. Но в связи с низким уровнем доходов большинства семей, полноценное двухразовое питание (СанПин – 2-х разовое) предоставляется только 51 % обучающихся. Бесплатным питанием (завтрак) обеспечиваются дети из многодетных и социально незащищенных семей 1 – 11 классов, всего наконец 2020 г. – 193 ребенка (100 %).

Информация количеству питающихся МОУ СОШ п. Салми

Класс	Льготные категории	Родительская плата
1	17	
2	23	
3	19	
4	23	
5	13	4
6	18	3
7а	5+1 (ОВЗ)	3
7б	7	6
8	5+1 (ОВЗ)	7
9	13	3
10	4	6
11	2	3
Итого	151	35

Контроль качества и организации питания производит администрация школы. Вся продукция имеет сертификаты качества. Меню составляется в соответствии с нормами СанПин.

В школе проводится плановая диспансеризация обучающихся, прививочная работа. Заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся и педагогов и обслуживающего персонала с Питкярантским ЦРБ.

Социально-психолого-педагогическая служба представлена 1 педагог (0,5 ставки психолога, 0,5 ставки социального педагога), 1 логопед (0,5 ставки) и организована с целью осуществления психологического и педагогического просвещения, профилактики, консультирования, оздоровительно развивающей психологической диагностики и коррекции, а также для организации социальной защиты обучающихся школы. Специалисты работают в тесном сотрудничестве с учителями и родителями обучающихся. В школе создан и действует Совет профилактики, налажено успешное сотрудничество с Центром психолого-медико-социального сопровождения «Гармония».

Педагогический коллектив школы. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив – 32 человека

Высшая категория - 10 человек/ 31%

Первая – 2 человек/ 6%

Соответствие -17 человек /53%

Без категории – 3 человек /9%

Прошли аттестацию – 5 человек /16%

Прошли курсовую подготовку -12 человек

В течение года работал методический совет и методические объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель Абакумова С.И.
- МО учителей-филологов, руководитель Костина Н.В.
- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Абрамова Т.А.
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, МХК, ОБЖ, музыки, физкультуры, черчения, руководитель Гущина Л.С.
- МО классных руководителей, руководитель Федорова Л.А.

Проведено 4 педсовета, 2 из них – тематические.

Учитель занимает в школе ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение проблем обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году в школе работает 32 педагогических работника. Школа полностью укомплектована кадрами. В том числе: имеющие звание «Почетный работник образования» - 2, получившие награды в районном конкурсе «Учитель года» - 6, Лауреат года района – 2, Лауреат года Республики Карелия -1, удостоены премии Президента РФ лучшим учителям России – 1, удостоены премии Главы республики Карелия - 2.

Возраст педагогических работников на 01.09.2020.

30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65-70 лет
0	1	2	9	12	6	4	2-

Средний возраст педагогов – 52,4 лет. За последние 5 лет в школу не пришел ни один молодой педагог.

Стаж работы.

более 10 лет	более 20 лет	более 30 лет
2	16	14

В школе сложился стабильный коллектив, 94% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. ОУ необходима работа по обновлению кадрового потенциала, привлечению молодых специалистов.

Укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный ценз педагогических работников.

Учебный год	Всего педагогов, реализующих образовательную программу	Из них					
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
2016-2017	31	31	-	27	1	4	-
2017-2018	32	32	-	28	1	4	-

2018-2019	32	32	-	28	1	4	-
2019-2020	32	32	-	28	1	4	-

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

	Повышение квалификации	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Повысили квалификацию на курсах	15	38	31	33
2	Другие формы	2		7	
	Аттестация кадров				
1	Прошли аттестацию всего	4	4	7	3
2	Из них на высшую категорию	-	-	2	3
3	Из них на первую категорию	1	-	-	-
4	Из них на соответствие занимаемой должности	3	4	5	16

Информация о категориях педагогических работников на декабрь 2020 г.

№	категория	Количество человек	%
1	Высшая квалификационная	10	31
2	Первая квалификационная	2	6
3	Соответствие занимаемой должности	18	56
4	Не имеют	2	6

В 2020 г. ситуация с подачей документов на квалификационную категорию среди педагогов улучшилась.

- Педагогический коллектив прошел апробирование обучения по новым ФГОС в начальной школе и продолжает обучение по ФГОС в основной школе.
- Работа педагогического коллектива позволила достичь достаточно качественного уровня обученности и итоговую аттестацию прошли 100% выпускников, но в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования в среднем звене.
- Педагогический коллектив продолжает развивать информационно - образовательную среду обучения, включая обучающихся в дистанционные конкурсы, игры. Обучающиеся участвуют и показывают результаты на олимпиадах различного уровня, необходимо в следующем учебном году провести работу по повышению количества участников и результативности участия в конкурсах и олимпиадах. Необходимо уделить большое внимание категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Коллектив школы добился определённых успехов в организации учебно-исследовательской работы. Обучающиеся участвуют и показывают результаты в различных конкурсах. Выпускники школы владеют навыками учебно-исследовательской работы, владеют средствами ИКТ.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Салми Питкярантского муниципального района Республики Карелия за 2019 -2020 уч.г.(актуально на 31.12.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	(на 31.12 2020)
1.1	Общая численность учащихся	194 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в	57 человек/ 30%

	общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	14 человек/17,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	12 человек/ 37,5%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 32%
1.29.2	Первая	2 человек/ 6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	73 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 квм